

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189  
Центрального района Волгограда»

400066, Россия, Волгоград, ул. Краснознаменная, 21

Тел. (8442) 33-46-68,

mou-189@mail.ru

ОГРН 1043400311096 ИНН/КПП 3444112343/344401001

Утверждена и введена в действие

На педагогическом совете МОУ Д/С № 189

Протокол № 7 от «30» 08 20 19 г.



Заведующий МОУ Д/С № 189

О.К. Кириличева

**Программа по сенсорному и оздоровительному  
развитию  
« БЕРЕГИ СЕБЯ »**

**Образовательная программа по  
дополнительному обучению**

**Для детей 1 младшей группы группы**

**Автор: Лобачева О.В.  
Воспитатель первой квалификационной категории**

### **Пояснительная записка.**

Возраст от рождения до трех лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в раннем детстве. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие. На основе ощущений и восприятий формируются представления о свойствах предметов, становится возможным их дифференцировать, выделять один из множества других, находить сходства и различия между ними. Видный ученый Н.М.Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Если недооценивать знание целенаправленного восприятия, то у детей искажаются представления о предмете, они становятся размытыми, ситуативными. Насколько успешно и самостоятельно ребенок владеет системой сенсорных обследовательских действий, позволяющих ему самостоятельно рассматривать, обследовать предметы для выявления их особенностей, необходимых для достижения результатов в той или иной деятельности, и определяется гармоничное развитие ребенка.

Учитывая актуальность данной проблемы, было решено активизировать работу по сенсорному и оздоровительному воспитанию детей в нашей группе. Был организован кружок «Береги себя».

**Цель кружка:** способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

#### **Основные задачи:**

- развитие тонкой моторики пальцев;
- развитие движений кистей рук;
- развитие подражания движениям рук; развитие понимание речи;
- обогатить чувственный опыт детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности и максимально его использовать для оптимизации познавательной активности и творческого воображения.
- развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения. Такие игры способствуют созданию положительного эмоционального фона, воспитывают усидчивость, формируют положительную мотивацию на занятии.

#### **Формы работы:**

- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- зрительная гимнастика;
- игры с предметами и материалами;
- самомассаж рук.

### **Организация кружка:**

Кружок организуется с детьми 1 младшей группы.

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут).

Занятия проводятся с октября по май.

### **ПЛАНИРОВАНИЕ:**

#### **Октябрь «Цветовая гамма».**

\*Самомассаж пальчиков «Мы погладим наши ручки»(поглаживание пальчиков в разных направлениях).

\*«Каждому листочку – свое место».

Осуществлять выбор контура листочка по образцу и проверять его «примериванием»; знакомить с названиями цветов.

Карточки с листочками цветов.

2.\*Пальчиковая гимнастика «Прыг-прыг».

\*«Чей домик?»

Формировать умение действовать по образцу; развивать тактильные ощущения.

Ширма-раскладушка «Домики».

3.\*Самомассаж «Покатай, покатай»(катание карандаша по столу).

\*«Помоги зайчику найти дорожку домой»

Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

Картинка(лист бумаги) с изображением домика и зайчика(по количеству детей).

4.\*Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики».

\*«Конфетки к чаю».

Закрепить знания о цветовой гамме, развивать самостоятельность в процессе деятельности.

Цветная бумага желтого, красного, зеленого и синего цветов, вазочка.

#### **Ноябрь «Чудо -прищепки».**

\*Самомассаж шишками (катаем между ладонями, сжимаем поочередно в каждой ладони).

\*«Поиграем с прищепками».

Формировать умение детей застегивать и расстегивать прищепки.

Картинки на картонной основе: солнце, ежик, улитка, прищепки.

2.\*Пальчиковая гимнастика «Замок».

\*«Найди пару».

Формировать умение подбирать прищепку к соответствующей по цвету картинке (изображению).

Картинки – «дерево зеленое», «солнце», «яблоко», набор прищепок.